

REFUERZO DE LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS RELATIVAS A LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN ISLAS



Palestra 1

Estrategias de sensibilización para la promoción del uso eficiente del agua, el conocimiento de los recursos hídricos y la prevención de las enfermedades de origen hídrico

Jefe de Fila:



Socios:



23 de octubre de 2013, Vecindario (Gran Canaria)

Proyecto cofinanciado por:



Unión Europea
FEDER



Invertimos en su futuro

União Europeia
FED



Objetivo 1

Fomento de uso eficiente del agua, conocimiento de la calidad de agua potable y prevención de las enfermedades de origen hídrico

Actividad 1

Portal de Recursos Web Español y portugués, sobre uso eficiente de agua, calidad de agua potable y prevención de enfermedades hídricas

Actividad 2

Elaboración y ejecución de campaña de sensibilización, adaptadas a cada región, con formación de dinamizadores sociales

www.islhagua.org





*REFORÇO DAS CAPACIDADES E
COMPETÊNCIAS RELATIVAS A
GESTÃO DOS RECURSOS
HÍDRICOS NAS ILHAS*



União Europeia
FEDER



Investimos no seu futuro

Objetivo geral: Promover a conscientização sobre o uso de água potável, o reforço da capacidade de controle de qualidade dos recursos hídricos, incentivo ao tratamento e reutilização de águas residuais tratadas e dessalinização de água com mais eficiência e utilização de energias renováveis.

InfoAgua

Documentos de interés

Cómic De Cabo Verde as Canárias e vice-versa



13-11-2012

Gran éxito en la pre-inscripción a los cursos de Desalación con Energías Renovables

Durante el período de pre-inscripción se han interesado por los cursos más de 240 personas. Ahora se inician los cursos con 4 grupos de 25 plazas cada uno.

[Leer más »](#)

InfoAgua

InfoAgua

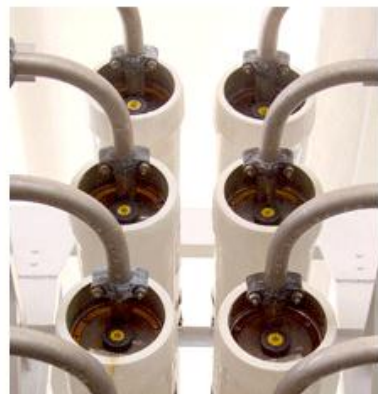
Esta seção de www.islhagua.org tem como objetivo recolher documentos relevantes sobre o sector da água nas Canárias e Cabo Verde. Incluir documentos fornecidos pelos parceiros nos estudos do desenvolvimento, ideias ou iniciativas para ajudar a uma gestão mais sustentável da água nestas ilhas.

Ao longo do desenvolvimento do projeto vai apresentar diversas ferramentas e mecanismos para divulgar informações sobre os recursos hídricos, poupança da água, sobre a qualidade da água potável e sobre prevenção de doenças de veiculação hídrica.

Os visitantes terão livre acesso a esses documentos são organizados em várias secções temáticas para facilitar a sua pesquisa.



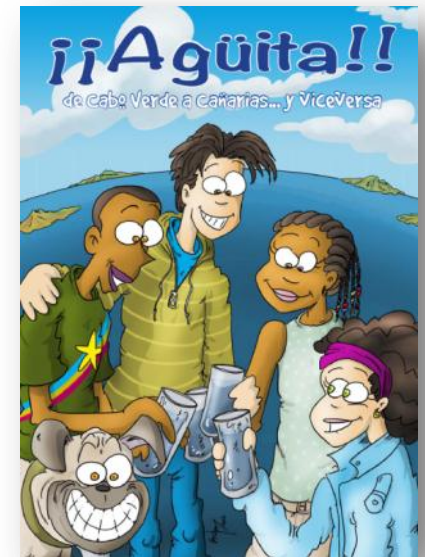
- [El Agua en Canarias](#)
- [El Agua en Cabo Verde](#)
- [Legislación Agua Canarias.](#)
- [Legislación Agua Cabo Verde](#)
- [Jornada Técnica Intercambio Experiencias Agua_Canarias-Cabo Verde](#)
- [Resultados Seminario planificación sector da agua Cabo Verde](#)
- [Depuración de aguas residuales](#)
- [Reutilización aguas depuradas](#)
- [Gestión de la demanda](#)
- [Material didático](#)



Tarea 2.1.- Definición de objetivos adaptados.

Tarea 2.2.- Diseño de campaña de sensibilización

- Guion didáctico para un taller educativo de 55 minutos como mínimo, a desarrollar en las aulas (nivel 5º-6º de primaria o equivalente). Adaptado a cada región.
- Carpeta con dossier de apoyo al profesorado:
 - ✓ 12 Fichas temáticas.
 - ✓ Cómic 17 páginas a todo color.
 - ✓ Materiales complementarios: cómic breve, marcalibros, etc.



Bruno Lanzarote

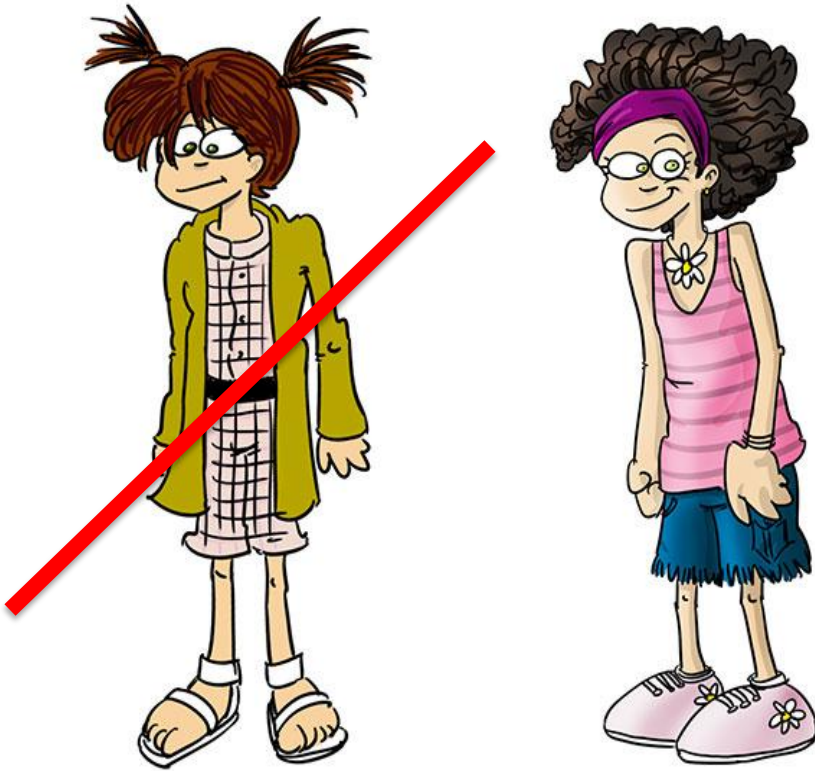
Fundador y Director



La historia

- Qué queremos contar
 - Realidad de los recursos hídricos, fomentar el consumo responsable y eficiente del agua:
 - » Problemáticas del agua en cada archipiélago, similitudes entre los mismos
 - » Sobreexplotación de acuíferos
 - » Tecnología y desalación como alternativa
 - » Estrategias de ahorro
 - Cómo debemos contarlo:
 - » Personajes cercanos e identificables por el público objetivo.
 - » Historia informativa pero amena.

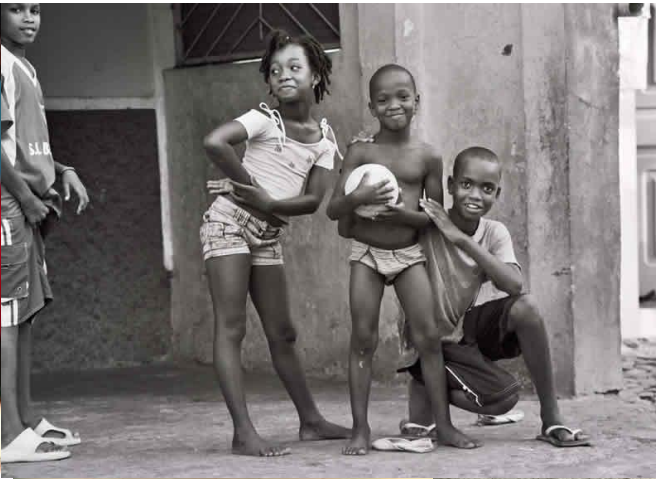
Personajes



El personaje cambia según se va definiendo su personalidad: de niña buena, estudiosa y formal, a un personaje más travieso, juguetón y un poco hippie.

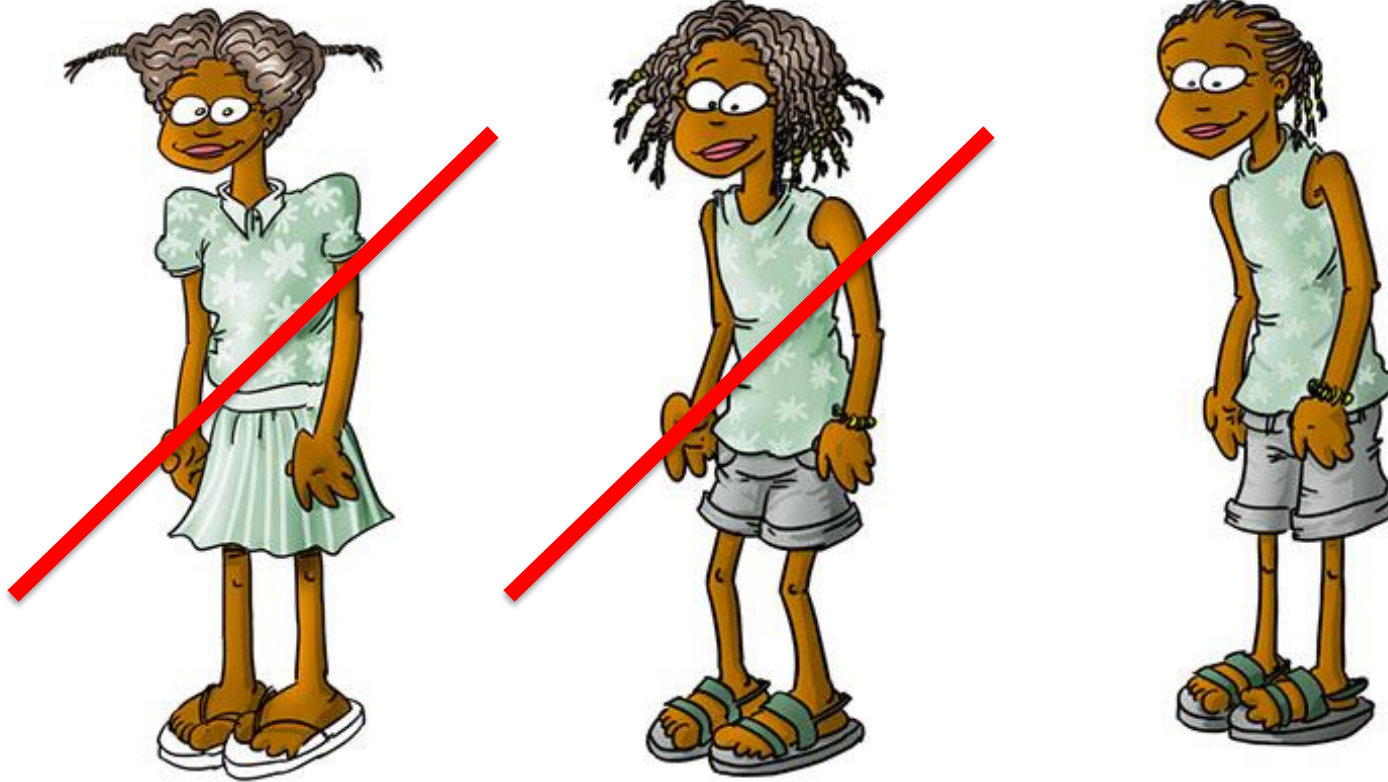
Personajes

Documentación como algo fundamental: ¿cómo son los niños caboverdianos?



Personajes

Propuestas y aportaciones de los socios: el personaje se adapta y cambia.



Personajes



João



Kira



Fátima



Chago

Planteamiento

- Una vez diseñados los personajes y vistos los puntos clave sobre los que tiene que girar la historia, se realiza la tarea de documentación y se inicia la propuesta.
- La labor de los socios es fundamental para evitar desviaciones y aportar los conocimientos sobre las realidades particulares de cada archipiélago.

Documentación



Documentación



El resultado

- Lo que puede parecer fácil es el trabajo de muchas horas de estudio y de continuas correcciones.
- Es imposible contarlo todo, realidades y matices complejos que deben ajustarse para no hacer una historia demasiado densa.
- No perder el público objetivo de vista: el cómic debe ser divertido y dejar un mensaje.

El resultado



Lápiz



Tinta



Color

Material didáctico de apoyo: 12 Fichas temáticas

1. Presentación proyecto ISLHÁGUA
2. El Ciclo Natural del
3. El Agua en Canarias
4. El Agua en Cabo Verde
5. La Desalación de agua de Mar
6. Transporte y distribución del
7. El Ahorro de Agua
8. La Calidad del Agua
9. La Prevención de las enfermedades de transmisión hídrica
10. La Depuración de las aguas residuales y la reutilización
11. Los sistemas de depuración natural
12. Desalación con energías renovables

8. La Calidad del AGUA

El agua que bebemos tiene que poseer unas características físicas, químicas y biológicas determinadas para ser consumida, es decir que el agua tiene que ser potable.

Si el agua que consumimos está contaminada pueden transmitirse enfermedades, que en algunos casos puede costar la muerte. Es por ello, que el agua de consumo debe ser controlada y analizada frecuentemente para que no suponga ningún riesgo para nuestra salud, y por tanto debe cumplir con los requisitos de calidad que establece la ley en cada país.

Una vez que el agua es obtenida a través de pozos, galerías o en desalación, en las estaciones de tratamiento de agua se eliminan partículas sólidas, bacterias, contaminantes, olores etc. que pudiera estar presentes, convirtiéndola así en un agua de calidad para el consumo humano.

Situación Actual

No existen serios riesgos para la salud. Hay pequeños casos o excepciones en determinados núcleos poblacionales de las islas en que se usen se ve limitado por la concentración excesiva en Bacterias y rotavirus. La situación en Cabo Verde es preocupante ya que se ha detectado la presencia de bacterias indicadoras de contaminación fecal en muestras de agua, procedentes de depósitos, fuentes, en los domicilios y pozos, lo que provoca en la población enfermedades principalmente de tipo gastrointestinal.

Conclusiones

Disponer de agua de calidad es fundamental para proteger la salud humana ante cualquier fenómeno de contaminación natural o provocada por vertidos de

6. Transporte e distribuição de ÁGUA

Normalmente, os pontos de produção ou captação de água são estão junto aos lugares onde está a consumida ou reservada. Nos Estados, onde existe abastecimento de água, por trás da torneira existe toda uma imensa rede de condutas de diferente tamanho, contadores de água, reservatórios de água, estações de bombagem, sistemas de distribuição, medidores de caudal, etc., que podem ter quilómetros e quilómetros de extensão. Toda esta enorme infraestrutura, por vezes invisível para as pessoas que utilizam a água, envolve uma constante manutenção e uma boa gestão para que a água nos chegue na quantidade e qualidade adequadas, e a menor custo possível.

Situación actual nas Canárias

a maioria dos centros habitacionais. Outra questão fundamental reside em controlar as perdas de água nas redes de transporte e distribuição de água. A diferença da quantidade de água que sai dos reservatórios de distribuição relativamente à água faturada através da leitura dos contadores de cada ponto de consumo, chama-se perdas. Estas perdas podem ser por erros de medição, tomadas ilegais ou não faturadas, por exemplo; a água consumida nas escolas, e, o que é mais grave, as perdas físicas de água por rotura das condutas ou pelo acúmulo de pequenas infiltrações ao longo de toda a rede. Um nível aceitável de perdas nas redes de distribuição é da ordem de 10 a 20 %, acima disso é necessário tomar medidas corretivas de

Conclusiones

Onde há fornecimento doméstico de água é preciso que a administração pública tome medidas para prestar um serviço de qualidade, com as mínimas perdas possíveis nas redes e ao menor custo económico e energético possível. Não se esqueça de que por trás de cada torneira existe todo um mundo de infraestruturas e pessoas dedicadas para que a água chegue em quantidade suficiente e com a qualidade adequada. É preciso também tomar consciência de que grande parte da população mundial ainda não tem acesso seguro à água potável, portanto os esforços para o conseguir continuam a ser necessários.

A falatório das redes de transporte e distribuição de água do seu país pode ajudar a melhorar a qualidade da água potável.



Desireé Rodríguez

Gerente de
minimoon eventos sl

Contenidos del taller

- Lo imprescindible que es el agua para la vida.
- Reconocer que aunque un grifo pierda sólo unas gotas puede malgastar mucha agua en poco tiempo.
- Aguas Subterráneas: ¿Acuíferos? Nuestro gozo en un pozo.
- Aguas Superficiales: Cuida la tierra.
- Desalación: ¿Nuestra solución? Necesitamos ahorrar con energía.
- Depuración: ¡Reutilizamos agua!
- Proteger las aguas, prevenir su contaminación, promover su uso sostenible, proteger el medioambiente.
- Salubridad del agua. Importancia de tratar el agua que van a consumir.
- Ahorro y uso eficiente del agua.

Formación Dinamizadores de Gran Canaria



Campaña en Gran Canaria

- 20 colegios seleccionados pertenecientes a la Mancomunidad del Sureste



Campaña en Gran Canaria

- Se realizaron 43 talleres en los colegios seleccionados



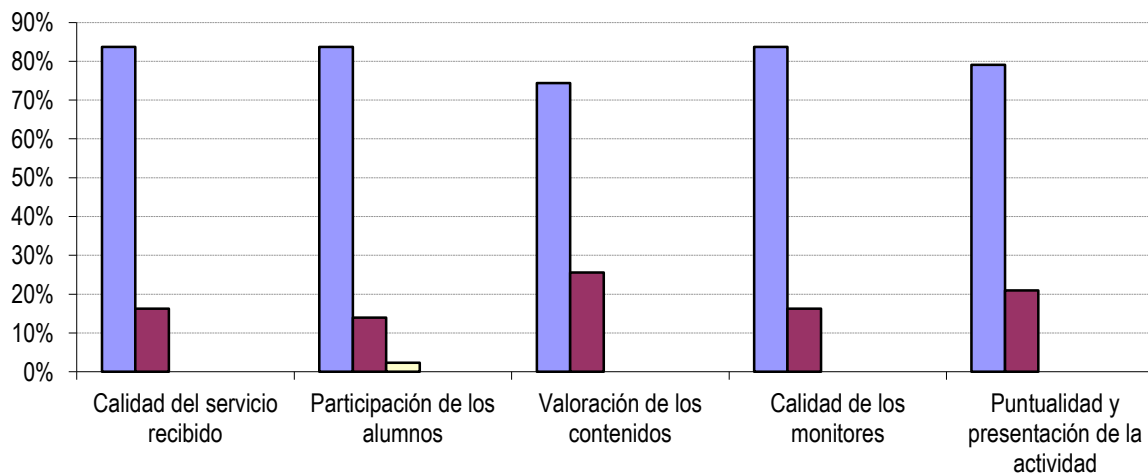
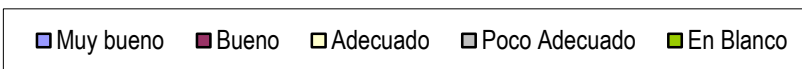
Campaña en Gran Canaria

- Se llegó a aproximadamente 1.200 escolares



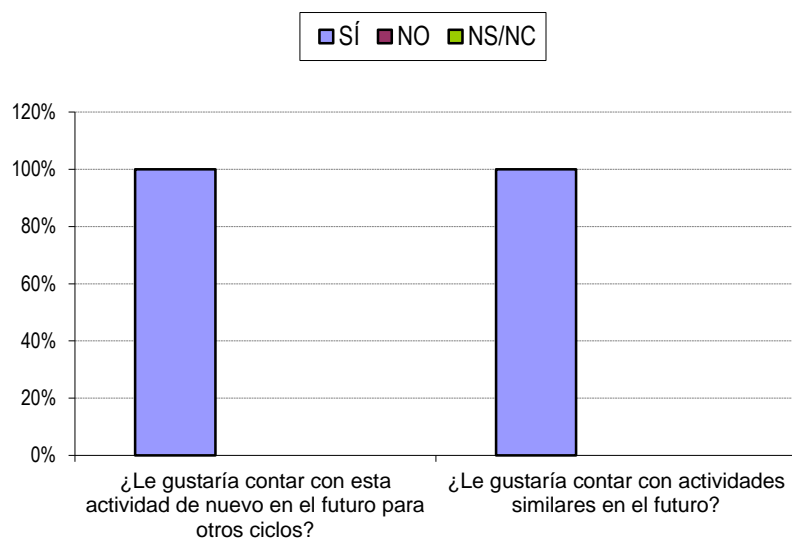
Datos Gran Canaria

CONCEPTO	Muy bueno	Bueno	Adecuado	Poco Adecuado	En Blanco
<u>Calidad del servicio recibido</u>	84%	16%	0%	0%	0%
<u>Participación de los alumnos</u>	84%	14%	2%	0%	0%
<u>Valoración de los contenidos</u>	74%	26%	0%	0%	0%
<u>Calidad de los monitores</u>	84%	16%	0%	0%	0%
<u>Puntualidad y presentación de la actividad</u>	79%	21%	0%	0%	0%
TOTAL	81%	19%	0%	0%	0%



Datos Gran Canaria

CUESTIÓN PLANTEADA	SÍ	NO	NS/NC
¿Le gustaría contar con esta actividad de nuevo en el futuro para otros ciclos?	100%	0%	0%
¿Le gustaría contar con actividades similares en el futuro?	100%	0%	0%



Formación Dinamizadores de Cabo Verde



Formación Dinamizadores de Cabo Verde



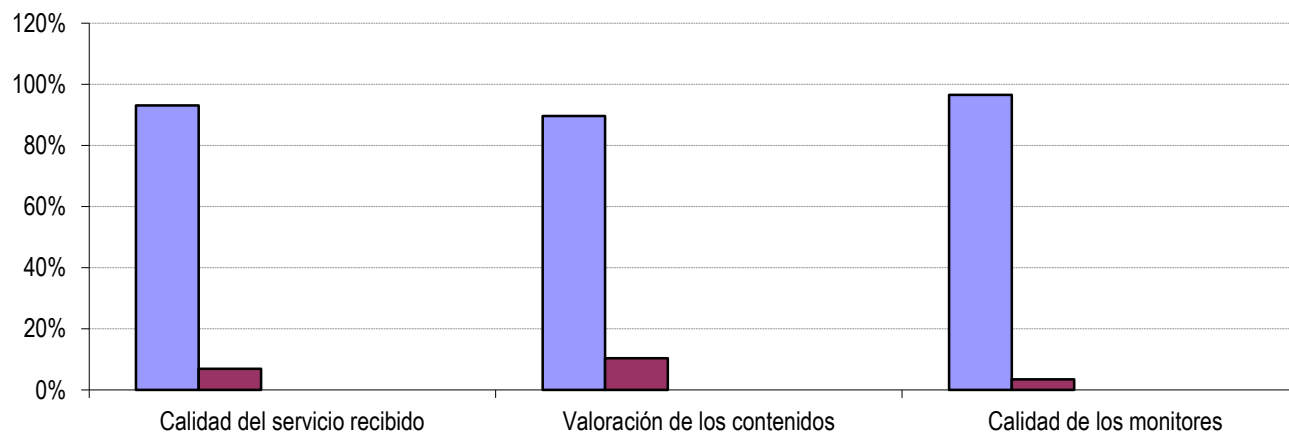
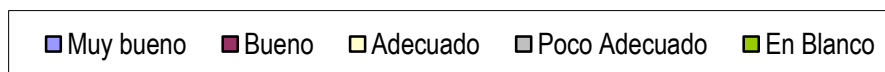
Campaña en Cabo Verde

- 40 Talleres en 39 colegios \rightarrow \approx 1000 alumnos.



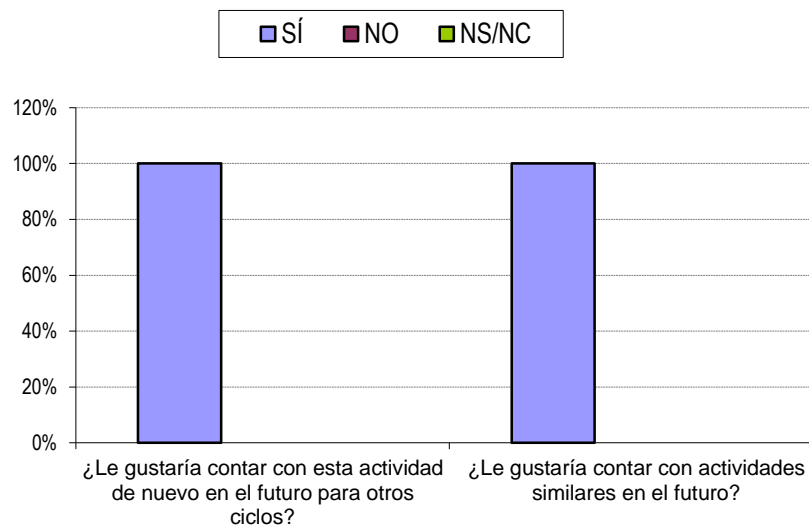
Datos Cabo Verde

CONCEPTO	Muy bueno	Bueno	Adecuado	Poco Adecuado	En Blanco
Calidad del servicio recibido	93%	7%	0%	0%	0%
Valoración de los contenidos	90%	10%	0%	0%	0%
Calidad de los monitores	97%	3%	0%	0%	0%
TOTAL	93%	7%	0%	0%	0%



Datos Cabo Verde

CUESTIÓN PLANTEADA	SÍ	NO	NS/NC
¿Le gustaría contar con esta actividad de nuevo en el futuro para otros ciclos?	100%	0%	0%
¿Le gustaría contar con actividades similares en el futuro?	100%	0%	0%





Dr. Manuel Monteiro de Pina

Associação Nacional de Municípios de Cabo Verde (ANMCV)

O Projeto ISLHÁGUA - Canárias e Cabo Verde



Cerimonia de Abertura da Campanha de sensibilização



- Campanhas feitas nas escolas, a nível nacional (ilhas de Santiago, Santo Antão e São Vicente);
- Público-alvo, alunos do 6º ano do EBI (de 24 de setembro a 11 de outubro);

Ações desenvolvidas

- Campanhas de sensibilização nas escolas;
- Elaboração e divulgação de uma Banda Desenhada;
- Apresentação e divulgação de um desdobrável;
- Resultados: de acordo com o plano traçado, houve larga adesão e satisfação do público-alvo.

Campanha Sensibilização – Monte Vermelho, Cidade da Praia



Campanha Sensibilização – Ponta de Água, Cidade da Praia



Campanha Sensibilização – Safende, Cidade da Praia



Campanha Sensibilização – São Filipe, Cidade da Praia



Campanha Sensibilização – Tira-Chapêu, Cidade da Praia



Campanha Sensibilização – Várzea, Cidade da Praia



Campanha Sensibilização – Salineiro, Ribeira Grande de Santiago



Campanha Sensibilização – Salamansa, Ilha de São Vicente



União Europeia
FEDER
Investimos no seu futuro



União Europeia
FED



Campanha Sensibilização – Pedra Rolada – São Vicente



Leila Helena da C. Ramos Pereira

Direcção Geral do Ensino Básico e Secundário



AVALIAÇÃO CAMPANHA SENSIBILIZAÇÃO NAS ESCOLAS: PONTO DE VISTA EDUCATIVO

➤ ENQUADRAMENTO

- O Ministério de Educação e Desporto congratula com o Projecto ISLHÁGUA atendendo à escassez de água no nosso país e à necessidade de gerirmos devidamente a utilização desse recurso precioso. Esta temática é de extrema importância para o Sistema Educativo já que é trabalhada nos curricula do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Este projecto teve como objectivo:

- Sensibilizar os alunos do Ensino Básico das ilhas de Santiago S. Vicente, e Concelho do Porto Novo no uso eficiente da água.
- Responsabilizar as comunidades educativas sobre a importância da temática da Água para um país de fraco recursos como Cabo Verde.

AVALIAÇÃO CAMPANHA SENSIBILIZAÇÃO NAS ESCOLAS: PONTO DE VISTA EDUCATIVO

Escolha Público Alvo:

▪ É na Educação Básica que educamos e sensibilizamos as crianças conduzindo-as como futuros homens de amanhã a serem mensageiros dessa importante Causa

Que intervenções pode ter os alunos?

- Incentivar e conscientizar os colegas ou o seu bairro da necessidade da preservação deste recurso, para que possam agir de forma responsável e assim, para a mudança dos hábitos do consumo deste bem precioso que é a água;
- responsabilizarem - se na construção de um mundo melhor;
- preservarem os recursos naturais, evitando a sua poluição e o seu uso excessivo.

➤ IMPACTO

▪ A campanha teve grande impacto abrangendo cerca de 1000 alunos dos (11/12) anos e toda a comunidade educativa (Delegados Escolares, Gestores dos Pólos Educativos, Professores e Ajudantes de Serviço).

- Condução de palestras
- Demonstrações relativas ao uso eficiente da água;
- Actividades práticas e inter-activas com uso de materiais educativos inerentes ao tema/campanha envolvendo os alunos/as.

➤ RECEPTIVIDADE

- Aceitação favorável por parte dos Gestores, professores e alunos das escolas visitadas.
- Alunos motivados e interessados , participando activamente em todas as actividades propostas.

➤ RECOMENDAÇÕES

O MED almeja que acções desta envergadura venham a ter repercussão positiva no seio da população, e recomenda:

- Reforçar as acções de sensibilização para a retoma de hábitos saudáveis desde tenra idade para a aquisição de novas posturas/atitudes face à Água,
- Alargar o projecto a outras escolas
- Reforçar competências a nível institucional neste domínio assim como em outras áreas de interesse tais como o saneamento, a energia,...
- Elaboração de um Manual de apoio ou bandas desenhadas, spots publicitário e outros meios de divulgação da importância da Água para Cabo Verde

REFORÇO DAS CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS RELATIVAS A GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS NAS ILHAS



PROJECTO COFINANCIADO POR:



Unión Europea
FEDER

Invertimos en su futuro



União Europeia
FED



www.islhagua.org